

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Жайна» с. Новые-Атаги
Шалинского муниципального района
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Новые-Атаги)»

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА
ДЕШАРАН МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школар хълхара дешаран учреждени
«Шелан муниципальни кюштан Жима-Атагин № 1 йолу берийн беш
«Жайна»
(МБШХЪДУ «Жима- Атагин № 1 йолу берийн беш «Жайна»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
на 2021-2022 учебный год**

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В 2021 - 2022 учебном году работа ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей через различные виды деятельности.
2. Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте через обучение их правилам дорожного движения.
3. Формирование у дошкольников духовно-нравственных чувств через возрождение национальной культуры.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой развития ДООУ на 2017-2022 гг.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и развивающей программой для дошкольников от 3 до 7 лет «Мой край родной» З.В.Масаевой. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения и регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия, которые проводятся ежедневно в соответствии с расписанием ООД в каждой возрастной группе.

В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и педагоги ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, наглядно-демонстрационным материалом.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО

дошкольников». – март

5. Итоговый

Семинаров- 2:

1. Семинар-практикум «Физическое развитие» - январь
2. Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через экологию родного края» - март

– Открытых просмотров- 12:

№ п/п	Темы открытого просмотра	Ответственные	Дата проведения
	Открытый просмотр ООД в средней группе по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну Здоровья»	Кадырова А.И.	Ноябрь 2 неделя
	ООД по Сюжетно-ролевой игре «Ателье» (средняя. группа «Веснушки»)	Магомадова С.И.	Ноябрь 2 неделя
	ООД по Сюжетно-ролевой игре «Поликлиника» (Ст. группа «Непоседы »)	Матагуева С.И.	Ноябрь 3 неделя
	Открытый просмотр ООД в средней группе по физической культуре на тему: «Путешествие»	Мусаева М.А.	Ноябрь 3 неделя
	Открытый просмотр ООД в младшей группе по формированию навыков безопасного поведения на улице на тему: «Колеса для машины»	Насуханова П.К.	Декабрь 1 неделя
	Открытый просмотр ООД в старшей группе по познавательному развитию на тему: «Волшебница вода».	Тайсумова М.И.	Январь 3 неделя
	Открытый просмотр ООД в старшей группе по правилам дорожного движения на тему: « Путешествие в Страну дорожных знаков».	Хатуева Х.Л.	Январь 3 неделя
	Открытый просмотр ООД в младшей группе по охране жизни и здоровья детей «Здоровые дети, здоровая страна»	Цахигова К.Л.	Февраль 2 неделя
	Открытый просмотр ООД в средней группе по правилам дорожного движения на тему: «Дорожная азбука»	Магомадова З.Д..	Февраль 1 неделя

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

– Заседаний МО- 4:

1. «Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год» - сентябрь
2. «Игровые технологии в ДОУ» - декабрь

3. «Развитие коммуникативных навыков общения дошкольников»- март
4. Итоговое заседание

– Общих родительских собраний – 3:

1. «Перспективы совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году»
- сентябрь
2. Принятии локальных актов – январь
3. Отчет о проделанной работе

- Общих собраний трудового коллектива – 5:

1. «Подготовка к новому учебному году» - сентябрь
2. «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок» - декабрь
3. Принятии локально-нормативных документов - январь
4. «Отчет о самообследовании за 2021 г – март
5. Переход на летний оздоровительный период - май

– Тематических контролей – 3:

1. «Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр»- ноябрь
2. «Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни». - январь
3. «Совершенствовать работу по воспитанию нравственно - патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края» - март

– Консультаций с воспитателями – 9:

1. «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДООУ». -сентябрь
2. «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период» - сентябрь
3. «Влияние лепки на развитие ребенка» - октябрь
4. «Развитие речи детей в игре»- октябрь
5. «Культура речи педагога, или искусство говорить с детьми» - ноябрь
6. «Основные требования к речи педагога» - ноябрь
7. «Правила дорожного движения для дошкольников»- декабрь
8. «Зимние травмы» - декабрь
9. «Правила дорожные верные, надежные» - январь

- «День матери» - 26 ноября
- «Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)» в течение месяца декабрь
- «День конституции РФ» - 12 декабря
- «Новогодний карнавал» - декабрь
- «День депортации» - 22 февраль
- «День защитника Отечества» - 23 февраль
- «Международный женский день» - 8 марта

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация основной образовательной программы ДОУ требует целесообразной **организации развивающей среды**. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 3 до 6 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение (раздевалка, спальня, игровая, зал). Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- уголки познавательного развития;
- уголки художественного творчества (уголки изодейтельности, театральномызыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания;
- уголки речевого развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни родного города.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

В ДОУ оформлены стенды «Противопожарная безопасность», «Оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

В текущем 2021 учебном году проведен косметический ремонт ДОУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на всех площадках, проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, замена газодымозащитных комплектов, дымоулавливающих датчиков.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;

2. неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным. В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДООУ, выступали с инициативными предложениями.

Родители всех групп активно участвовали в изготовлении костюмов к празднику «Осенний бал» и празднованию «Нового года». Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисование, лепка, аппликация, конструирование с природным материалом).

В 2021-2022 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению **преимущества ДООУ и школы:**

- проведение круглого стола «Преимущество ДООУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» - апрель
- посещение педагогами ДООУ уроков в первом классе ООШ - ноябрь
- просмотр учителями образовательной деятельности воспитанников старшей группы - март
- «В первый раз в первый класс»- консультация учителя для воспитателей об актуальных вопросах воспитания и обучения дошкольников - декабрь
- проведение экскурсии в школу (классная комната, библиотека, спортзал) - февраль

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медсестер ДООУ ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на календарный год медсестрой Закриевой совместно с администрацией ДООУ, согласно которому с детьми в летний

оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Медсестра, наряду с администрацией ДООУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей;
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДООУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

По сравнению с прошлым годом снизилась заболеваемость детей: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля над реализацией плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДООУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на заведующего ДООУ.

Контроль над готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДООУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, ужин.

Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Таким образом, в ДООУ в течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно по познавательному развитию по духовно- нравственному развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован полностью

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ работы коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году:

-создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Формирование у дошкольников духовно-нравственных чувств через возрождение национальной культуры.

10. «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ» - январь
11. «Ознакомление с конвенцией о правах ребенка» - февраль
12. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе этнокультурного развития» - февраль
13. «Нравственное воспитание дошкольников» - март
14. «Гигиена ребенка» - март
15. «Психолого-педагогическая культура помощника воспитателя» - март

– Консультаций с родителями – 12:

1. «Адаптация детей к ДОУ» - сентябрь
2. «Здоровый образ жизни в семье» - сентябрь
3. «Роль игры в развитии речи дошкольников» - октябрь
4. «Развитие речи дошкольника в семье» - октябрь
5. «Развиваем речь ребенка» - ноябрь
6. «Игровые взаимодействия родителей с детьми» - ноябрь
7. «Организация питания детей дома» - декабрь
8. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» - декабрь
9. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» - декабрь
10. «Дисциплина на улице - залог безопасности» - декабрь
11. «Как не надо лечить ребенка» - январь
12. «Дорожная азбука» - январь
13. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
14. «Правила дорожного движения» - январь
15. «Правила поведения в общественном транспорте» - январь
16. «В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить...» - январь
17. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» - февраль
18. «Немного о маленьких сладкоежках...» - февраль
19. «Формирование культуры трапезы» - март
20. «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС ДО» - март
21. «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» - март

– Праздников-развлечений- 16:

- «День знаний» - 1 сентября
- «День Республики» - 6 сентября
- «Курбан – Байрам» - 23 сентября
- «День работников дошкольного образования» - 27 сентября
- «День чеченской женщины» - 3-е воскресенье сентября
- «День рождения главы ЧР Р. А. Кадырова» - 5 октября
- «Осенний бал» - октябрь
- «День народного единства» - 4 ноября

прошли 12 педагогов.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Подводя итоги работы специалистов ДООУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать:

успешно работал педагог- психолог Берсанова М.А. Ею оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда по психологии.

В работе отличились руководитель физического воспитания Цакаева А.А.. и музыкальный руководитель Идрисова Х.Д. В течение года проводились физкультурно - развлекательные и музыкальные мероприятия согласно годовому плану.

Также нужно отметить работу по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей педагога дополнительного образования Батукаева Х.Х. Педагоги формировали у дошкольников представления о том, чем славен родной край, ее природа, традиции и быт.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- практический процесс по ФГОС детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно- образовательной работы.
- образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Для решения годовых задач были намечены и проведены:

- **Заседаний педсовета- 5**, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач:

1. установочный «Анализ работы ДООУ за летний период» - сентябрь
2. «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах» - ноябрь
3. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» - январь
4. «Организация ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию